

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЯМ И ИНЖЕНЕРНЫМ СИСТЕМАМ  
ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Специальность: 43.02.14 Гостиничное дело**

*Внесены изменения в соответствии  
с Приказом Минпросвещения России  
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,  
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
по укрупненной группе специальностей  
43.00.00 Сервис и туризм  
Протокол № 11 от «13» июня

р.п. Красные Баки  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 Гостиничное дело

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Дубицкая Ю. С., преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии  
укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм  
протокол №\_1\_ от «31» августа 2022 г.

Председатель: Дубицкая / Дубицкая Ю.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТРЕБОВАНИЯ К ЗДАНИЯМ И ИНЖЕНЕРНЫМ СИСТЕМАМ ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определять основные характеристики концепции гостиничного продукта. Определять нарушения в системе жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживания;	Стандарты, требования и рекомендации по оснащению гостиничных предприятий. Концепцию обеспечения безопасности гостиничных предприятий. Типовые архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Анализировать спрос и предложения гостиничной отрасли Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение.	Основные требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия. Основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов. Требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности. Состав инженерных служб гостиничных комплексов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. Порядок оперативного реагирования в случае нарушения в системах жизнеобеспечения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами	Средства профилактики перенапряжения Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Контролировать выполнение правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1.	Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Стандарты, требования и рекомендации по оснащению гостиничных предприятий Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ПК 1.2.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ПК 1.3.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.

ПК 2.1.	Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью).	Стандарты, требования и рекомендации по оснащению гостиничных предприятий Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ПК 2.2.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ПК 2.3.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ПК 3.1.	Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью).	Стандарты, требования и рекомендации по оснащению гостиничных предприятий Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ПК 3.2.	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ПК 3.3.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный

	к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>66</i>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>	
теоретические занятия	<i>37</i>	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	<i>10</i>	
контрольные работы	<i>1</i>	
курсовая работа (проект)	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	
Консультации	<i>12</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Архитектурно-планировочные решения гостиниц (12 часов)</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Виды гостиниц и гостиничных объектов. Классификация гостиниц.	<b>Содержание учебного материала</b> Виды гостиниц и гостиничных объектов. Деление гостиниц на разряды, характеризующие уровень комфортности. Разрядность гостиниц и туркомплексов. Классификация средств размещения. Гостиницы для постоянного и временного проживания. Транзитные гостиницы и гостиницы целевого назначения. Типы гостиничных предприятий.	2		1	ОК 01,02,06, ЛР 14, 15, 16, 13 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, , 17, 18
<b>Тема 1.2.</b> Основные принципы проектирования гостиничных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы проектирования. Основные фонды гостиничных предприятий. Основные понятия проектирования. Состав предпроектных работ. Виды проектов. Принципы проектирования. Нормативная база проектирования и строительства. Требования, предъявляемые к зданиям гостиничных предприятий.	2		2	ОК 01, 03, 04, 06, ЛР 14, 15, 16, 4, 12, 2, 13, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, , 17, 18 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
<b>Тема 1.3.</b> Требования к планировочному решению участка гостиничного предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Планировочная структура участка гостиничного предприятия. Генеральный план. Объемно-планировочное решение зданий гостиниц. Системы застройки гостиничных предприятий: централизованная, блочная, павильонная, смешанная.	2		2	ОК 01, 02, 03, 04, 05 ЛР 14, 15, 16, 13, 4, 12, 2, 5, 8, 11, 17
<b>Тема 1.4.</b> Требования к планировочному решению общественной части	<b>Содержание учебного материала</b> Состав помещения общественной части гостиницы. Функции этих помещений. Особенности планировки помещений общественной части гостиницы. Основные требования, предъявляемые к ним. Взаимосвязь с другими	2		2	ОК 01, 02, 09, 05 ЛР 13,14,15,16, 4, 10, 5,8,11,17

	помещениями.				
<b>Тема 1.5.</b> Требования к планировочному решению жилых этажей гостиницы	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности планировки (формы плана) жилой части гостиницы. Основные требования, предъявляемые к ней. Требования к вертикальным и горизонтальным коммуникациям (лифт, коридор). Обслуживание в гостинице. Площадь жилой комнаты. Освещение. Инсоляция. Защита от внутреннего шума. Требования пожарной безопасности. Состав помещений служебной части гостиницы. Функции этих помещений. Взаимосвязь жилой и служебной части гостиницы с другими помещениями.	2		2	ОК 01, 02, 09, 05, 06 ЛР 13,14,15,16, 4, 10, 5,8,11,17, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 12, 18
	<b>Практическое занятие № 1</b>	2		3	
	Расчет площади различных помещений гостиницы				
<b>Раздел 2. Принципы оформления интерьеров гостиничных зданий (18 часов)</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Интерьер и экстерьер гостиниц	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об интерьере и экстерьере зданий и помещений. Функциональное и эстетическое назначение интерьера. Основные требования к современному интерьеру гостиничных зданий и помещений. Методы организации интерьеров и зданий гостиниц и туристических комплексов. Определяющие факторы формирования интерьера. Зависимость интерьера от внешнего облика и конструктивных особенностей здания гостиницы. Современный гостиничный дизайн, его средства и прием.	2		2	ОК 02. ЛР 13, 15, 16 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3
<b>Тема 2.2.</b> Световое решение интерьера жилых и общественных помещений гостиницы	<b>Содержание учебного материала</b> Цветовое решение интерьера жилых и общественных гостиниц. Выбор цветовой гаммы в интерьере. Световое решение интерьера жилых и общественных помещений гостиниц. Параметры светового климата. Виды освещения и осветительных приборов. Использование естественного и искусственного освещения в гостинице.	2		2	ОК 02. ЛР 13, 15, 16 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3
<b>Тема 2.3.</b> Виды освещения и осветительных приборов и их использование в условиях гостиницы	<b>Содержание учебного материала</b> Виды освещения. Виды осветительных приборов. Освещение вестибюля. Освещение номера.	2		2	ОК 03, 09 ЛР 4, 12, 14, 15, 10
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выбор цветовой гаммы в оформлении интерьера помещений гостиницы	2		3	ОК 09, 10 ЛР 4, 10, 14, 15, 16
<b>Тема 2.4.</b> Отделочные материалы для	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к материалам, применяемым для внутренней отделки помещений.	2		2	ОК 01, 02 ЛР 14, 15, 16, 13

внутренних архитектурных поверхностей	Материалы для пола. Материалы для стен. Материалы для потолка. Двери.				
<b>Тема 2.5.</b> Мебель в жилых и общественных помещениях гостиницы	<b>Содержание учебного материала</b> Функциональное зонирование помещений гостиниц. Виды мебели для гостиниц. Требования к размещению мебели в гостиничных и туристских комплексах. Принципы меблировки. Порядок меблировки вестибюля и помещений общего пользования. Меблировка помещений жилого фонда гостиниц. Способы размещения мебели в номере.	2		2	ОК 02, 04 ЛР 13, 15, 16, 2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление схемы расстановки мебели в разных номерах гостиницы с учетом предъявляемых требований	2		3	ОК 09, ЛР 4, 10, 14, 15, 16 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.3
<b>Тема 2.6.</b> Текстильные материалы в интерьере гостиниц	<b>Содержание учебного материала</b> Использование текстильных материалов в интерьере гостиниц. Функциональное назначение декоративных тканей. Оформление оконных и дверных проемов.	2		2	ОК 01, 02. ЛР 14, 15, 16, 13
	Повторение и обобщение пройденного материала	1			
	<b>Контрольная работа №1</b>	1			
<b>Раздел 3. Требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов (18 ч)</b>					
<b>Тема 3.1.</b> Системы теплоснабжения, отопления и водоснабжения зданий	<b>Содержание учебного материала</b> Централизованная и децентрализованная система теплоснабжения. Система отопления. Классификация систем отопления.. Виды отопительных приборов. Виды систем отопления. Классификация систем водоснабжения. Требования к воде. Пожарный водопровод. Спринклерная система пожаротушения. Дренчерная система пожаротушения.	2		2	ОК 01, 02. ЛР 14, 15, 16, 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
<b>Тема 3.2.</b> Система канализации здания. Системы вентиляции, дымоудаления и кондиционирования воздуха.	<b>Содержание учебного материала</b> Система канализации и ее классификация. Система вентиляции и ее классификация. Системы противодымной защиты. Кондиционирование воздуха в зданиях. Система кондиционирования.	2		2	ОК 01, 02 ЛР 14, 15, 16, 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
<b>Тема 3.3.</b> Электрооборудование	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическая сеть. Состав электрической сети. Электрооборудование.	2		2	ОК 01, 02 ЛР 14, 15, 16, 13

Подъемно-транспортное оборудование	Рабочее, наружное, внутреннее и аварийное освещение. Подъемно-транспортное оборудование: лифты, эскалатор.				ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
<b>Тема 3.4.</b> Оснащение прачечной	<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование прачечных: стиральные, сушильные и гладильные машины.	<b>2</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02 ЛР 14, 15, 16, 13 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
<b>Тема 3.5.</b> Уборочное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b> Уборочные машины и механизмы: пылесосы для сухой и влажной уборки, поломоечные и подметательные машины, пароочистители. Правила эксплуатации уборочных машин и механизмов.	<b>2</b>		<b>2</b>	ОК 07, 08 ЛР 10, 16, 9
<b>Тема 3.6.</b> Системы безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Система управления доступом. Система охранной сигнализации. Система телевизионного наблюдения. Система пожарной безопасности. Антитеррористическая и противокриминальная защита гостиничного объекта. Действия персонала гостиницы в чрезвычайных ситуациях. Организация пожарной безопасности в гостинице.	<b>2</b>		<b>2</b>	ОК 08, 09 ЛР 9, 4, 10 ПК.1.3 ПК 2.3 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение производственных ситуаций, связанных с неисправностями инженерно-технического оборудования	<b>2</b>		<b>3</b>	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
<b>Тема 3.7.</b> Современные интеллектуальные здания. Основные положения энергосбережения.	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристики интеллектуального здания. Альтернативные возобновляемые источники: ветер, солнечная энергия, геотермальная энергетика. Энергосбережение. Общая характеристика ресурсов. Определение потребности гостиничного предприятия в материальных и технических ресурсах. Контроль правильного использования материальных и технических ресурсов. Роль ресурсосберегающих технологий в обеспечении прибыльности гостиницы.	<b>2</b>		<b>2</b>	ОК 07 ЛР 10, 16 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Применение современных ресурсосберегающих технологий в гостиничных предприятиях	<b>2</b>		<b>3</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
<b>Консультации</b>		<b>12</b>			
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>			
<b>Всего:</b>		<b>66</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерных систем гостиницы»;

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, дидактические пособия, мультимедийные презентации лекционного материала.

Технические средства обучения: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Реализации программы обеспечена печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Малолетко, А.Н., Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия : учебник / А.Н. Малолетко, О.В. Каурова. - Москва : КноРус, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-406-09081-7. — [URL:https://book.ru/book/942441](https://book.ru/book/942441)

Интернет-ресурсы:

1. Свод правил здания гостиниц. Правила проектирования <https://tiflocentre.ru/download/sp257-1325800-2020.pdf>

2. Техническое оснащение гостиничных номеров <https://urait.ru/viewer/tehnikeskoe-osnaschenie-gostinichnyh-i-restorannyh-kompleksov-487545#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию обеспечения безопасности гостиничных предприятий</li> <li>- основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;</li> <li>- типовые архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;</li> <li>- состав инженерных служб гостиничных комплексов</li> <li>- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов</li> <li>- порядок оперативного реагирования в случае нарушения в системах жизнеобеспечения;</li> <li>- основы охраны здоровья, санитарии и гигиены</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания по обеспечению безопасности гостиничных предприятий;</p> <p>Знает основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов, типовые архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц;</p> <p>Владеет знаниями состава инженерных служб гостиничных комплексов;</p> <p>Знает требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и порядок оперативного реагирования в случае нарушения в системах жизнеобеспечения;</p> <p>Демонстрирует знания основ охраны здоровья, санитарии и гигиены;</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме экзамена в виде: устных ответов</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять нарушения в системах жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристических комплексов для обеспечения комфорта проживающих;</li> <li>- контролировать выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте;</li> </ul>	<p>Умеет определять нарушения в системах жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристических комплексов для обеспечения комфорта проживающих;</p> <p>Владеет умениями контролировать выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены на рабочем месте;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление экологической культуры, бережного	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене

	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	
<b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования,	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация:

	нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	- экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 13</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене
<b>ЛР 14</b> Проявляющий сознательное отношение к	демонстрация интереса к будущей профессии;	Текущий контроль: - экспертная оценка

<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>
<p><b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>
<p><b>ЛР 16</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям; Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>

ситуациях и профессиональной деятельности		
<p><b>ЛР 17</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;          проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;          проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Текущий контроль:          - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям;          Промежуточная аттестация:          - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>
<p><b>ЛР 18</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Текущий контроль:          - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защита отчетов по практическим занятиям;          Промежуточная аттестация:          - экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>